CERTIFICAZIONI E RICONOSCIMENTI

Il corso è riconosciuto dal CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor professionisti) di cui Arkè è membro www.cncp.it

Al completamento del programma formativo, previo l'ottemperamento degli obblighi previsti, il superamento delle verifiche stabilite dal piano di studi e il possesso dei requisiti conformi alle indicazioni contenute nel regolamento del CNCP verrà rilasciato il diploma in Counseling Ecobiografico, per gli usi stabiliti dalla legge.

Arkè è riconosciuta da:

Accreditata da Iprase, Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento. (www.iprase.tn.it/accreditamento), formazione riconosciuta ai fini del diritto dovere di assolvimento all'obbligo di aggiornamento dei docenti previsto dai vigenti accordi contrattuali del comparto scuola.

Accreditato ECM per per la formazione continua in medicina www.ecmtrento.it

Accreditato CROAS Ordine degli Assistenti Sociali Trentino Alto Adige www.ordineastaa.it

DOCENTI E FORMATORI

Cecilia Maria Pasetto *formatrice e counselor ecobiografica, tiene gruppi di crescita in percorsi ecobiografici;* opera nel campo della fragilità e dei processi di cura di comunità

Eleonora Cavicchi psicologa e psicoterapeuta, esperta in psico-oncologia

Franca Zadra *antropologa e filosofa;* docente presso Università Bolzano

Giulio Caio *filosofo e pedagogo, coordinatore progetti e ricerca* educativa, Scienza della Formazione Università degli Studi di Bergamo

Ivo Lizzola professore di pedagogia sociale e pedagogia della marginalità e della devianza presso l'Università degli Studi di Bergamo

Leonardo Marchiori psichiatra e psicoterapeuta

Lorenzo Gobbi docente, poeta e autore di pubblicazioni e saggi

Lucia Galvagni *docente di etica clinica, bioetica e filosofia* della medicina presso FBK e Università di Trento

Lucio Pinkus psicologo e psicoterapeuta, già docente presso l'Università di Urbino; già vicepresidente della Società Italiana di Psicologia della Religione; già vicepresidente del comitato nazionale di bioetica

Nora Bonora psicologa-psicoterapeuta, diplomata in Ecologia integrale e cultura teologica

Paola Gandolfi docente in scienze umane e sociali, antropologia e migrazioni presso l'Università di Bergamo

Paolo Dordoni *filosofo specializzato in bioetica,* docente e formatore in master universitari e presso aziende ospedaliere

Paolo Fusaro medico chirurgo, specializzato in geriatria e gerontologia, agopuntore e riprogrammazione posturale

Piero Roggero *counselor ecobiografico supervisore e formatore; docente di Mediazione corporea ecobiografica*

Serena Olivieri *pedagogista, counselor e formatrice ecobiografica,* praticien Closlieu e co-fondatrice scuola nel bosco di Riva del Garda

Silvana Pavan *psicomotricista, counselor e formatrice ecobiografica, responsabile di progetti scolastici di biografia e psicomotricità nella* provincia di Lucca

Sonia Spallino responsabile di biblioteca, *counselor e formatrice ecobiografica, art-biographer*

Tania Fedrici psicologa e psicoterapeuta

SEDE E ORGANIZZAZIONE

Arkè Formazione
Scuola per l'approccio ecobiografico®

Via Silvio Zaniboni, 8
38066 Riva del Garda (TN)
www.arke.org
info@arke.org

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CORSO

Tel. 0464 551052
Cel 348 5117527
info@counselingecobiografico.it

www.counselingecobiografico.it

www.facebook.com/counselingecobiografico

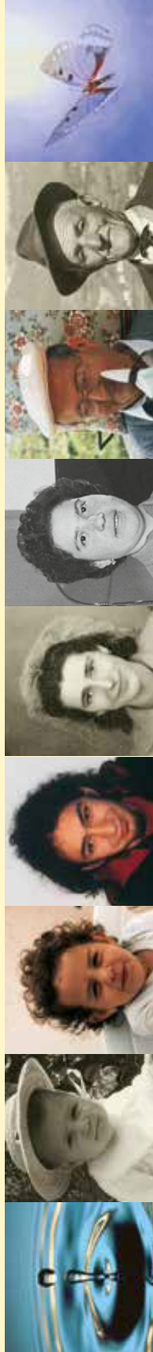
Arké Formazione
Scuola per l'approccio ecobiografico

Counseling Ecobiografico®

Coordinamento
Piero Roggero

Supervisione scientifica
Nora Bonora
Ivo Lizzola
Lucio Pinkus

www.counselingecobiografico.it



COUNSELING

Il counseling è uno strumento e una qualità di presenza, che permette l'instaurarsi di una specifica relazione d'aiuto, relazione che facilita nuove vie di comprensione e attiva capacità personali per far fronte alle diverse problematiche che segnano i percorsi di vita individuali e/o comunitari.
Le competenze in counseling sono un valido strumento per supportare percorsi legati alla salute/malattia, all' apprendimento ed educazione, alla gestione di conflitti o attivazione di risorse anche all'interno di organizzazioni e reti territoriali e nei molti ambiti del volontariato.

IL NOSTRO MODELLO ECOBIOGRAFICO

Lavorare e pensare alle biografie, individuali e di comunità, come esercizi di libertà dentro relazioni vitali, relazioni che, a partire dalla consapevolezza dell'Io costruiscano la dimensione del Noi. Solo all'interno di questa dimensione infatti la vita del singolo può trovare la sua direzione e il suo compimento riascoltando la propria originaria dimensione relazionale.
Formarsi, ritrovare la propria forma, significa non dimenticarsi di tutti microlegami spesso sottaciuti con ogni aspetto della vita, naturale, umana, culturale.
Per questo accanto ai modelli e agli strumenti tipici della relazione d'aiuto, in particolare le tre condizioni Rogersiane, si approfondiranno i paradigmi culturali di riferimento e si cercherà di esporsi alla potenza formatrice della contemplazione, della poesia, dell'arte e molto della natura, doni offerti all'umano. Una nuova impostazione metodologica si rende necessaria nella formazione e nella gestione della relazione: ci riferiamo al "metodo a-metodico" che apre e custodisce ampi spazi di libertà e creatività, sfida alla capacità di costruire se stessi e le comunità.
Il processo di trovare soluzioni a situazioni proprie di vita diventerà così radicato in SE', un sè che comprende le dimensioni biologiche, psico-sociali, culturali e di personale costruzione di senso. Nel percorso formativo ognuno lo può costruire per sé e imparare ad offrirsi come accompagnatore/facilitatore nell'incontro di counseling ecobiografico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire strumenti teorici e pratici atti a valorizzare le proprie risorse ed ampliare le proprie capacità di relazione sul piano personale e professionale con l'obiettivo di formare la figura professionale del Counselor ecobiografico capace di:

- favorire l'autoconoscenza attraverso un ascolto attento di sè e dei propri stati emotivi che si manifestano nelle azioni, nei pensieri e nel corpo stesso
- fornire specifiche conoscenze teoriche e pratiche sull'ascolto attivo ed empatico, sul contatto e sulle competenze comunicative e relazionali abitando i contesti in cui si trova ad operare
- permettere, attraverso un contatto empatico, l'esprimersi e contemporaneamente l'accogliere gli stati emotivi legati ai processi del divenire se stessi, attingendo alle proprie risorse, avendo cura delle relazioni e dei legami per camminare incontro alla vita
- apprendere e utilizzare in specifico le metodologie ecobiografiche
- aprirsi ad uno sguardo ecologico sui sistemi naturali, culturali e della convivenza umana, sguardo attento alla dimensione interrelata e relazionale della realtà

DESTINATARI

Il corso è rivolto a quanti sono attivi nelle varie professioni coinvolte nelle relazioni di cura, tanto in ambito socio educativo che sanitario e del volontariato.
Fornisce competenze utili anche a quanti sono impegnati in posizioni dirigenziali e gestionali delle risorse umane, nei vari ambiti professionali.
Il percorso può anche essere affrontato sulla base di motivazioni strettamente personali con l'obiettivo di potenziare l'autostima e le proprie competenze nell'ambito relazionale e abitare gli incontri e i contesti con maggior consapevolezza, apertura e capacità di presenza.

CONTENUTI

I contenuti del triennio necessario a concludere il percorso quale counselor ecobiografico verranno affrontati sul piano teorico e sul piano esperienziale, alternando lezioni magistrali a laboratori, esercitazioni, supervisioni e convegni co-costruiti con gli studenti.

Ambiti tematici:

Area psicologica/pedagogica: Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicologia dello sviluppo, Pedagogia delle fasi di vita, Pedagogia libertaria, Psicologia dinamica, Psicopatologia, Psicologia della salute, Psicologia umanistica e fenomenologia, Fondamenti della teoria rogersiana

Area comunicazione e relazione: Fondamenti teorici dei processi comunicativi, Teoria e metodologia del Counseling, Counseling a mediazione corporea, Metodologie biografiche per la cura di sé-modelli e applicazioni

Orientamenti antropologici e culturali: Antropologia della cura, Antropologia dei processi migratori, Autobiografia e dinamica del counseling, Storia e linguaggi dell'umanità: miti-riti-simboli, Filosofia del passaggio, il Logos: un orizzonte possibile per il counseling, Autoconsapevolezza e vie meditative

Area ecologica: Ecologia della comunicazione, Essere e generare comunità, Il pensare e agire poetico, Vivere l'alleanza con la natura, Lavoro di rete e processi generativi, Metodologie ecobiografiche per abitare il NOI, Metodo a-metodico

Elementi di: Diritto, Basi biologiche della personalità, Etica e deontologia professionale

Supervisione: sia individuale che per laboratori, lavori di gruppo, convegni

Ogni anno saranno attivati incontri o convegni su tematiche che la contemporaneità sollecita.

PIANO DEL CORSO

La formazione ha durata triennale e comprende: moduli teorici, esercitazioni pratiche, laboratori ecobiografici, training personale, supervisione di gruppo e individuale, verifiche in itinere del processo di apprendimento e formazione, gruppi ecobiografici, partecipazione al convegno annuale. Il piano formativo è conforme alle normative europee EAC (European Association for Counselling)

PER ISCRIVERSI

La scuola offre un colloquio di selezione/motivazione al fine di poter valutare insieme il percorso proposto e le motivazioni personali.

Per accedere al colloquio è sufficiente inviare una richiesta via mail info@counselingecobiografico.it oppure telefonare al n. 348 5117527.

Il corso è a numero chiuso per un massimo di 20 partecipanti. Per la formazione professionale è richiesto il possesso del diploma superiore o la laurea.